

上海市南桥镇平衡障碍儿童康复

生成日期: 2025-10-26

宝宝说话不清楚长大了是否能自愈要看具体情况:

一要看导致发音不准的原因是什么。

二要看是多大的孩子的年龄和发音不准的程度。

正常的发音是由发音***各部分肌肉共同协调动作来完成的，当发音***的结构或功能出现问题，发音动作做不到位的时候，发音就会出现问题。

发音不准是语言障碍的一种症状，造成发音不准的原因众多，有很多是病理因素引起的，如果不进行语言矫正是无法自愈的。如先天腭裂（其中隐性腭裂就很容易被忽略）、听力障碍（中轻度听力障碍也容易被忽略），脑疾病或损伤（轻微的可能没有其他异常，只影响到语言方面）、认知或智力问题引起的语言障碍。

还有一种情况是到医院检查不出什么原因，孩子一切正常就是发音不准，吐字不清，有些音就是不会发，这种情况叫做原发性构音障碍，人们一般把这种情况称为“大舌头”，对于原发性构音障碍是否能自愈，就要看具体情况和年龄了。

感觉统合，是孩子各项能力的基础。上海市南桥镇平衡障碍儿童康复

大舌头说话不清楚

口肌训练的目的在于改善口肌技巧、学习语音获得、完善吞咽功能、以及其他相关口腔管理所需的基础技巧。

那么那些人需要进行口肌训练呢？

伴有语言言语学习障碍的人，包括自闭症、唐氏综合症、语言发育迟缓、发音障碍、口吃、吞咽障碍、口部肌肉障碍等。通过诊断评估，制订训练计划，训练受训对象的下颌骨、唇部和舌头的肌肉力量和控制能力，以改善发音说话及进食技巧。

基本的训练内容根据检测评估患者后，有针对性的对下颌、嘴唇、舌头、软腭、喉部等肌肉来进行各种运动，加强口腔部位肌肉的力量、幅度、速度、耐力，提升口腔运动的整体稳定性和协调性。

上海市南桥镇平衡障碍儿童康复普通孩子天生就对其他小朋友感兴趣。

自闭症孩子重复语言 反复的问问题是一种重复性口语的形式。 孤独症儿童发音问题的根源 孤独症儿童由于在舌位变化和气流量方面或多或少都存在一些问题，以至于他们在发音方面会出现这样那样的问题自闭症儿童必要的口肌训练我家孩子发音不标准、吐字不清，专业老师的指导下，做了很长时间的口肌训练。效果不是很好***，有时还流口水。他的口部肌肉很软，咀嚼力差，吃肉和菜不吞渣，只吸了味道。自闭症3岁以前干预***可达90%效果 教育训练和行为干预的康复目标，主要是减轻患儿症状，保持社会功能和学习能力，提高自我生存与发展能力，争取能融入主流社会。

具有一定的人际交往能力，如用表情和动作表示自己的需求。对母亲能表示依恋，能与小朋友一起玩耍。对患儿进行智力测验时，表现为言语部分差，但操作部分正常，出现言语智商和操作智商的分离。 语言发育迟缓诊断 感受性语言障碍的儿童口头语言的理解和表达均差。儿童不能理解简单的指令，不能根据语言要求指出或拿到某种物品。这类患儿能听到声音，但对语言却不理解，给以手势、表情时有反应。听力检查虽有轻度听

力减退，但与临床上所见到的，对语言的毫无反应极不相称。电测听检查的听力曲线常很不稳定，波动大。语言发育迟缓*** 主要对语言进行特殊训练。表达型语言障碍者预后良好。不经***也能随年龄增长逐渐获得语言能力，但早期干预仍然是必要的。语言训练的重点是模仿他人讲话，父母比较好也参与训练。感受性语言障碍者，重点在于训练患儿对语言的理解、听觉记忆及听觉知觉等方面的能力，专门训练后语言能力可有不同程度的恢复，但预后仍较差。对伴有心理行为障碍者要采用行为疗法矫治，同时伴以支持性心理***。无*****药物，对伴有注意力障碍者可给予中枢**以改善注意力。运动觉是意识到关节运动或位置的感觉，是从运动产生感觉反馈的重要来源。

构音障碍康复***技术操作规程

一、舌感觉运动技术

1、定义采用多种感觉刺激和运动训练，对造成构音障碍的舌运动力量、运动协调性和感觉障碍进行***的方法。

2、适应证与禁忌证

（1）适应证：各种***系统、周围神经系统损伤或病变等导致的舌解剖结构保留，但感觉或运动功能受损。

（2）禁忌证：舌部溃疡、口腔溃疡。

3、设备与用具小棉棒、纱布、手套、压舌板、果酱等。

4、操作方法与步骤

（1）舌运动：

1) 用压舌板或勺把后部，在舌一侧由里向外划，然后引出舌向一侧运动，随后换边做

2) 舌尖抵在硬腭上，停 5 秒；

3) 用舌头碰触硬腭，发音；

4) 张嘴，舌尽量伸出，向上、下运动，每个方向停 5 秒；

5) 在压舌板上放些花生酱、糖、果酱类，让患者用舌尖去舔，做 10 次；

6) 用柠檬棒或棉花棒蘸点柠檬水，从舌尖中间往后划动（刺激舌尖向上）。

（2）舌牵拉运动：用干纱布包住舌，用拇指、食指向外牵拉舌。

（3）舌尖抵抗运动：

1) 戴手套，用手指或压舌板抵抗舌尖，要求患者尽量将舌尖伸出来抵抗手指，做 10 次；

2) 放置小棉棒在上下磨牙之间，患者用舌头去抵住小棉棒数次之后，换边做。

提高孤独症儿童的知觉、记忆、表象、思维等各方面能力，达到发展的康复目标。上海市南桥镇平衡障碍儿童康复

在礼仪行为方面，家长应该做个好榜样。上海市南桥镇平衡障碍儿童康复

自闭症除了医生给的药物***，家长的配合***也非常重要。要注意给患者吃的食物是否合适，还要注意心理***疗法，平时多给患者进行一些关心和患者一块积极的面对疾病，在教育方面也要适时特殊的教育，平时在和患者沟通时也要注意，可以用手语进行交流。下面让我们具体来看一下自闭症康复训练的方法。

，营养控制。自闭症患者会因为对某些食物有敏感反应，以至于坐立不安或者专注力差。因此家长要及时发现那些对于自闭症来说不利的食物，观察他们吃完后的反应。少吃这类食物会令他们减少异常的行为，虽然并不能从根本上自闭症，但可以稍微的减轻一下他们的症状。

第二，心理***。这种***在目前普遍使用，它的效益也是比较大的。对于康复自闭症非常有好处，大的效益可见于智商和语言运用的提升，因此家长一定要注重心理方面的***，平时家长要进行一定的疏导，给予于患者***的信心和患者一块乐观的面对疾病。

第三，关心***。提倡关心***的人认为平时对于患者轻柔地拥抱或者是握手，可以减轻自闭症患者对于深身体接触的敏感的反应。可以减少自闭症重复性的自我伤害的行为，有助于增加安全感，多与她进行一些言语和目光接触。这种***方法的成效根据很多理论都可以成立。

上海市南桥镇平衡障碍儿童康复

上海市奉贤百音文化艺术进修学校总部位于上海市奉贤区南桥镇运河北路199号二楼203室，是一家文化类、外语类、艺术类的教学的公司。上海百音学校深耕行业多年，始终以客户的需求为向导，为客户提供***的自闭症儿童康复训练课程，发育迟缓儿童康复训练课程，语言发育迟缓儿童康复训练课程，注意力缺失儿童康复。上海百音学校继续坚定不移地走高质量发展道路，既要实现基本面稳定增长，又要聚焦关键领域，实现转型再突破。上海百音学校始终关注教育培训市场，以敏锐的市场洞察力，实现与客户的成长共赢。